

ООО «ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»

121609, г. Москва, ул. Крылатская, д. 45, корм. 1, эт/пом/ком 1/VIII/1
e-mail: edu@psy-university.com, веб-сайт: <https://psy-university.com>

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

А.О. Толоконин

Приказ № 3 от 10.02.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы

«Системно-семейный подход в психосоматике»

Общая трудоемкость

74 академических часа

Форма обучения

Очно-заочная

Оглавление

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Аннотация программы
- 1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы
- 1.3. Категория обучающихся
- 1.4. Общая трудоемкость программы
- 1.5. Формы обучения
- 1.6. Организационные формы обучения
- 1.7. Продолжительность обучения
- 1.8. Режим занятий

2. Планируемые результаты обучения

- 2.1. Цель программы
- 2.2. Задачи программы
- 2.3. Планируемые результаты

3. Содержание программы

- 3.1. Учебный план программы
- 3.2. Тематическое содержание дисциплины
- 3.3. Календарный учебный график

4. Условия реализации программы

- 4.1. Материально-техническое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое и др. информационное обеспечение программы
- 4.3. Кадровое обеспечение программы

5. Оценка качества освоения программы

- 5.1. Форма аттестации
- 5.2. Оценочные материалы

6. Список литературы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Системно-семейный подход в психосоматике» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы заключается в важности изучения роли родовой системы в жизни человека, поскольку родовые программы могут оказывать огромное влияние на поведение человека, его жизненную стратегию, что важно учитывать в психотерапевтической работе.

1.2. Нормативно-правовое основание разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.3. Категория обучающихся – лица в возрасте от 16 лет любого уровня подготовки.

1.4. Объем программы — 74 академических часа: обязательные учебные занятия — 32 часа, самостоятельная работа слушателя - 42 часов

1.5. Формы обучения: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.6. Организационные формы обучения: коллективные, групповые, индивидуальные

1.7. Продолжительность обучения: 9 дней (4 дня – очно, 5 дней – самоподготовка)

1.8. Режим занятий: 4 дня, суббота и воскресенье с 10.00 до 17.00, предусмотрен часовой перерыв на обед, и два 15-минутных перерыва в первой и второй половине дня.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Цель программы: ознакомления слушателей с ролью родовой системы в жизни человека, а также с принципами психотерапевтической работы с семейными историями.

2.2. Задачи программы:

Предметные:

- сформировать представление о родовой системе;
- сформировать представление об этапах развития человека как важном аспекте в работе с родовой системой;
- сформировать представление о принципах работы с родовой системой;
- сформировать представление об аспектах влияния на родовую систему;
- сформировать представление об основных инструментах психотерапевтической работы с родовой системой.

Метапредметные:

- сформировать представление об основных понятиях психосоматики;
- сформировать представление о нервной системе человека;
- сформировать представление о биологических этапах становления человека.

Личностные:

- активировать личностные ресурсы для применения знаний о принципах работы с родовой системой в практической деятельности.

2.3. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающийся должен:

Иметь представление:

- о родовой системе;
- об этапах развития человека как важном аспекте в работе с родовой системой;
- о принципах работы с родовой системой;
- об аспектах влияния на родовую систему;
- об основных инструментах психотерапевтической работы с родовой системой.

Уметь:

- работать с основными инструментами психотерапевтической работы;
- работать с техниками получения информации из рода и работы с этой информацией;
- исследовать родовые проблемы и направлять силу рода в позитивное русло;
- составлять родовое дерево и его анализировать

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы

Общая трудоемкость дисциплины – 74 академических часа

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость в ак. часах	Аудиторная деятельность		Самостоятельная работа/ тестирование
			Лекция	Практ. занятия	
1.	Основные понятия психосоматики	7	2	0	5
2.	Нервная система человека	7	2	0	5
3.	Уровни психики человека	9	2	2	5
4.	Биологические этапы становления человека	9	2	2	5
5.	Основные инструменты работы психотерапевта	14	4	2	8
6.	Факторы, оказывающие влияние на родовую систему	13	4	3	6
7.	Алгоритм работы с родовой системой	15	4	3	8
	ВСЕГО:	74	20	12	42

3.2. Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия психосоматики

Что такое психосоматика. История психосоматики. Шаманизм. Гиппократ. Платон. М.В. Ломоносов. Франц Антон Месмер. И.Х. Август Хайнрот. К.В. Максимилиан Якоби. Дж. Брейд. Ч. Дарвин. Эмиль Куэ. И.П. Павлов. В.М. Бехтерев. Пьер Жане. З. Фрейд. К. Юнг. В. Райх. Шанс Селье. Ф. Александер. Р. Хаммер. Модель современной психосоматики. Физическое тело. Энергетика. Психика.

Тема 2. Нервная система человека

Нервная система человека. Развитие мозга и связи с телом. Поливагальная теория Стивена Порджерса. Блуждающий нерв. Управление стрессовой реакцией.

Тема 3. Уровни психики человека

Сознание, подсознание, бессознательное. Коллективное бессознательное.

Тема 4. Биологические этапы становления человека

За год до зачатия. Зачатие. Беременность. Роды. Первый год жизни. Возраст от 12 лет. Возраст от 24 лет.

Тема 5. Основные инструменты работы психотерапевта.

Гипноз. Транс. Медитация. Психоанализ. Практика медитации, рекомендации.

Тема 6. Факторы, оказывающие влияние на родовую систему.

Семейные тайны. Синдром годовщины. Карма. Коридор предков

Тема 7. Алгоритм работы с родовой системой.

Семь поколений рода.

Практические занятия

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем разделам дисциплины. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после изучения нескольких тем разделов дисциплины.

№ раздела	Наименование тем практических занятий	Практическое задание
3.	Уровни психики человека	Выполнение упражнений, направленных на развитие навыков работы с сознанием и бессознательным.
4.	Биологические этапы становления человека	Выполнение техник, направленных на развитие навыков работы с биологическими этапами становления человека
5.	Основные инструменты работы психотерапевта. Гипноз. Транс. Медитация. Психоанализ	1. Выполнение техник, направленных на развитие навыков работы с инструментами психотерапии. 2. Выполнение практик по освоению медитативных техник. Практика подключения к родовой системе.
6.	Факторы, оказывающие влияние на родовую систему	Выполнение практик по работе с семейными тайнами, синдром годовщины, кармой, коридором предков
7.	Алгоритм работы с родовой системой. Семь поколений рода	Освоение навыков психотерапевтического разбора с применением алгоритм работы с

		родовой системой.
--	--	-------------------

3.3. Календарный учебный график

Название программы	Виды работ	Период обучения в днях				
Даты обучения		00.00.202_	00.00.202_	00.00.202_ - 00.00.202_	00.00.202_	00.00.202_
«Системно-семейный подход в психосоматике»	Аудиторная работа	1 день (8 ак. час.)				
	Аудиторная работа		1 день (8 ак. час.)			
	Самостоятельная работа			5 дней (42 ак. час.)		
	Аудиторная работа				1 день (8 ак. час.)	
	Аудиторная работа					1 день (8 ак. час.)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы:

1. Ноутбук (2 шт.)
2. Проектор

Организация трансляций проводится посредством онлайн платформы «Гет курс».

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Презентационные материалы к ДООП «Системно-семейный подход в психосоматике».
2. Учебное пособие ООО «Институт психосоматики» «Психосоматика родовых связей».

Содержание учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «Институт психосоматики» на онлайн платформе ООО «Система Геткурс».

4.3. Кадровое обеспечение

Реализация ДООП обеспечивается преподавателями, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Форма аттестации

Аттестация не предусмотрена.

5.2. Оценочные материалы

Не предусмотрены

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список используемой литературы и информационных источников

Основная литература

1. Жильбер Рено. Исцеление воспоминанием: авторская методика разрешения внутренних конфликтов и лечения болезней. Эксмо, 2017г. 540 с.
2. Анн Шутценбергер. Психогенеалогия. Как излечить семейные раны и обрести себя. Изд-во Института Психотерапии, 2010 г. 224 с.
3. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика. Эксмо, 2005г. 992 с.

Вспомогательная литература

1. Зигмунд Фрейд. Введение в психоанализ. АСТ, 2022 г. 544 с.
2. Зигмунд Фрейд. Психология обыденной жизни. Азбука, 2021 г. 192 с.
3. Зигмунд Фрейд. Толкование сновидений. Эксмо-Пресс, 2022 г. 560 с.
4. Зигмунд Фрейд. «Я» и «оно». Эксмо-Пресс, 2023 г. 160 с.
5. Зигмунд Фрейд. Очерки по психологии сексуальности. Азбука, 2023 г. 224 с.
6. Карл Юнг. Психология бессознательного. АСТ, 2021 г. 224 с.
7. Карл Юнг. Архетипы и коллективное бессознательное. АСТ, 2020 г. 224 с.
8. Карл Юнг. Символы трансформации. Академический проект, 2019 г. 527 с.
9. Карл Юнг. Конфликты детской души. Канон+, 2021 г. 320 с.
10. Карл Юнг. Нераскрытая самость (Настоящее и будущее). AST Publishers, 2021 . 200 с.
11. Фредерик С. Перлз. Внутри и вне помойного ведра. Питер, 2023 г. 320 с.
12. Станислав Гроф. За пределами мозга. Ганга, 2018 г. 528 с.
13. Станислав Гроф. Холотропное дыхание. Ганга, 2018 г. 352 с.
14. Станислав Гроф. Исцеление наших самых глубоких ран. Ганга, 2021 г. 400 с.
15. Станислав Гроф. Неистовый поиск себя. Руководство по личностному росту через кризис. Ганга, 2018 г. 544 с.
16. Стивен Порджес. Поливагальная теория. Нейрофизиологические основы эмоций, привязанности, общения и саморегуляции. МЕДпроф, 2022 г. 352 с.

Программа разработана ООО «Институт психосоматики»